

Giáo án số: 1

Thời gian thực hiện: phút

Tên bài trước: không có

Thực hiện Từ ngày 11/10 đến ngày 11/10/2018

Tên bài: BÀI 1: KHÁI QUÁT CHUNG VỀ VẬT LIỆU MAY

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Kiến thức: Kể tên các loại trang phục
- Kỹ năng: Lựa chọn vật liệu phù hợp với trang phục
- Thái độ: Lắng nghe và góp ý cho bài học thêm phong phú

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

Tài liệu bài giảng, giáo án, máy chiếu, bảng phấn, máy tính

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 5 Phút

Chào hỏi – làm quen: (3')

Điểm danh: (2')

Tổng số học sinh:

Số học sinh có mặt:

Số học sinh vắng:

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Phương pháp dạy học		Thời gian
		Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò	
(1)	(2)	(3)	(4)	(6)
1	<u>Dẫn nhập</u> Nêu vấn đề			
2	<u>Giảng bài mới</u>			
1	Khái niệm Vật liệu may bao gồm nguyên liệu và phụ liệu Nguyên liệu Nguyên liệu may là những vật liệu chính tạo nên sản phẩm may, bao gồm cả vải chính và vải phối. Phụ liệu Có 7 loại phụ liệu	Đàm thoại Trực quan	Vấn đáp	
2	Cách lựa chọn vật liệu đối với từng loại trang phục Công dụng của quần áo Phân loại trang phục theo mục đích sử dụng			
	<i>Quần áo mặc đi làm ở công sở:</i> <i>Quần áo bảo hộ lao động: Quần áo mặc ở nhà:</i> <i>Quần áo dạ hội:</i> <i>Quần áo thể thao:</i>			

	<i>Quần áo mặc lót:</i> <i>Quần áo mặc đi dạo phố, đi chơi</i>			
	Phân loại trang phục theo thời tiết khí hậu Phân loại trang phục theo lứa tuổi, giới tính	Đàm thoại gợi mở	Hoạt động cá nhân	
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u> Ôn trọng tâm: phân biệt nguyên liệu và phụ liệu	Vấn đáp	Hoạt động cá nhân	
4	<u>Hướng dẫn tự học</u> Bài tập: Hãy sưu tầm các loại phụ liệu. (làm theo nhóm, 3 HS/nhóm)	Đàm thoại gợi mở		

Nguồn tài liệu tham khảo

Giáo trình vật liệu may của các trường cao đẳng, đại học như ĐH Công nghiệp, ĐH SPKT TP HCM

Tổ bộ môn

Ngày tháng năm 201

Giáo viên soạn

Phạm Thị Thanh Thúy

Phạm Thị Thanh Thúy

Giáo án số: 2

Thời gian thực hiện: phút
Tên bài trước: KHÁI QUÁT CHUNG VỀ VẬT LIỆU MAY
Thực hiện Từ ngày đến ngày

Tên bài: BÀI 2: KHÁI NIỆM VÀ TÍNH CHẤT CHUNG VỀ XƠ SỢI DỆT

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Kiến thức: Kể tên các loại xơ sợi
- Kỹ năng: Trình bày được các tính chất chung của xơ sợi dệt
- Thái độ: Lắng nghe và góp ý cho bài học thêm phong phú

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

Tài liệu bài giảng, giáo án, máy chiếu, bảng phấn, máy tính

I. Ôn định lớp học:

Thời gian: 5 Phút

Chào hỏi – làm quen: (3')

Điểm danh: (2')

Tổng số học sinh:

Số học sinh có mặt:

Số học sinh vắng:

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Phương pháp dạy học		Thời gian
		Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò	
(1)	(2)	(3)	(4)	(6)
1	<u>Dẫn nhập</u> Nêu vấn đề			
2	<u>Giảng bài mới</u>			
	2.1 Khái niệm Xơ dệt Vật liệu cơ bản của ngành dệt là các loại xơ. Xơ là những vật thể mảnh, dễ uốn, dai bền, có bề ngang rất bé so với chiều dài. Có rất nhiều loại xơ nhưng không phải tất cả đều có thể dùng để kéo sợi dệt vải được. Những loại xơ dùng để dệt vải cần phải dài và dai bền hơn xơ dùng trong ngành da và giấy. Sợi dệt Sợi dệt có thành phần cơ bản là xơ. Chế phẩm dệt: Chế phẩm dệt có thành phần cơ bản là xơ, sợi dệt.	Đàm thoại Trực quan	Lắng nghe	
	2.2 Một số tính chất của xơ sợi dệt Tính chất hình học Khối lượng riêng Chiều dài của xơ sợi Độ mảnh của xơ và sợi	Đàm thoại gợi mở	Hoạt động cá nhân	

	Độ đều của sợi Hình dạng bề mặt của xơ Tính chất cơ học Độ bền của xơ và sợi Độ kéo giãn Độ đàn hồi Độ bền ma sát			
	Tính chất vật lý Độ hút ẩm, Sự nở của xơ, sợi Tính chất nhiệt học Tính chất quang học Tính chất hóa học			
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u> Ôn trọng tâm: tính chất xơ sợi dệt	Vấn đáp	Hoạt động cá nhân	
4	<u>Hướng dẫn tự học</u> Học bài Đọc trước bài kế tiếp	Đàm thoại gợi mở		

Nguồn tài liệu tham khảo

Giáo trình vật liệu may của các trường cao đẳng, đại học như ĐH Công nghiệp, ĐH SPKT TPHCM

Ngày tháng năm 201

Tổ bộ môn

Giáo viên soạn

Phạm Thị Thanh Thúy

Phạm Thị Thanh Thúy

Giáo án số: 3

Thời gian thực hiện: phút

Tên bài trước: BÀI 2: KHÁI NIỆM VÀ TÍNH CHẤT
CHUNG VỀ XƠ SỢI DỆT

Thực hiện Từ ngày 11/10 đến ngày 11/10/2018

Tên bài: BÀI 3. MỘT SỐ LOẠI XƠ SỢI DỆT

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Kiến thức: Trình bày nguồn gốc, tính chất, cách bảo quản, cách nhận biết các loại chất liệu vải sợi
- Kỹ năng: Ứng dụng trang phục phù hợp của các loại chất liệu
- Thái độ: Lắng nghe và góp ý cho bài học thêm phong phú

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

Tài liệu bài giảng, giáo án, máy chiếu, bảng phấn, máy tính

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 5 Phút

Chào hỏi – làm quen: (3')

Điểm danh: (2')

Tổng số học sinh:

Số học sinh có mặt:

Số học sinh vắng:

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Phương pháp dạy học		Thời gian
		Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò	
(1)	(2)	(3)	(4)	(6)
1	<u>Dẫn nhập</u> Nêu vấn đề			
2	<u>Giảng bài mới</u>			
	3.1 Xơ sợi thiên nhiên Xơ sợi thiên nhiên gốc thực vật Xơ, sợi bông <i>Nguồn gốc</i> <i>Tính chất</i> <i>Ứng dụng</i> <i>Bảo quản</i> <i>Nhận biết</i> Xơ, sợi libe Lanh (Linen) <i>Tính chất</i> <i>Bảo quản</i> Gai <i>Đay</i> <i>Chuối sợi</i>	Đàm thoại Thuyết trình	Vấn đáp Lắng nghe	

	<i>Dựa sợi</i> Xơ sợi thiên nhiên gốc động vật Len <i>Nguồn gốc</i> <i>Tính chất</i> <i>Ứng dụng</i> <i>Bảo quản</i> <i>Nhận biết</i>	Đàm thoại	Trực quan	
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u> Ôn trọng tâm: Tính chất của len, bông	Vấn đáp	Hoạt động cá nhân	
4	<u>Hướng dẫn tự học</u> Bài tập: Hãy sưu tầm 1 mẫu tranh ảnh về loại quần áo mà bạn thích. Tìm mẫu vải mà bạn cho là phù hợp để may bộ quần áo đó. Kích thước tối thiểu của mẫu vải là 20x20cm	Đàm thoại gợi mở		

Nguồn tài liệu tham khảo

Giáo trình vật liệu may của các trường cao đẳng, đại học như ĐH Công nghiệp, ĐH SPKT TPHCM

Tổ bộ môn

Ngày tháng năm 201

Giáo viên soạn

Phạm Thị Thanh Thúy

Phạm Thị Thanh Thúy

Giáo án số: 4

Thời gian thực hiện: phút

Tên bài trước: BÀI 2: KHÁI NIỆM VÀ TÍNH CHẤT
CHUNG VỀ XƠ SỢI DỆT

Thực hiện Từ ngày 11/10 đến ngày 11/10/2018

Tên bài: BÀI 3. MỘT SỐ LOẠI XƠ SỢI DỆT (tt)

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Kiến thức: Trình bày nguồn gốc, tính chất, cách bảo quản, cách nhận biết các loại chất liệu vải sợi
- Kỹ năng: Ứng dụng trang phục phù hợp của các loại chất liệu
- Thái độ: Lắng nghe và góp ý cho bài học thêm phong phú

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

Tài liệu bài giảng, giáo án, máy chiếu, bảng phấn, máy tính

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 5 Phút

Chào hỏi – làm quen: (3')

Điểm danh: (2')

Tổng số học sinh:

Số học sinh có mặt:

Số học sinh vắng:

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Phương pháp dạy học		Thời gian
		Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò	
(1)	(2)	(3)	(4)	(6)
1	<u>Dẫn nhập</u> Nêu vấn đề			
2	<u>Giảng bài mới</u>			
	3.2 Xơ sợi hóa học Xơ sợi nhân tạo Vitxco Nguồn gốc Tính chất Ứng dụng Bảo quản Nhận biết Axetate Nguồn gốc Tính chất Ứng dụng Bảo quản Nhận biết	Đàm thoại gợi mở	Hoạt động cá nhân	
	Xơ sợi hóa học	Đàm thoại gợi	Trực quan	

	PA Nguồn gốc Tính chất Ứng dụng Bảo quản Nhận biết PES Nguồn gốc Tính chất Ứng dụng Bảo quản Nhận biết 3.3 Xơ sợi pha	mở	Lắng nghe	
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u> Ôn trọng tâm: Tính chất của len, Tơ tằm	Vấn đáp	Hoạt động cá nhân	
4	<u>Hướng dẫn tự học</u> Bài tập: Hãy sưu tầm 1 mẫu tranh ảnh về loại quần áo mà bạn thích. Tìm mẫu vải mà bạn cho là phù hợp để may bộ quần áo đó. Kích thước tối thiểu của mẫu vải là 20x20cm	Đàm thoại gợi mở		

Nguồn tài liệu tham khảo

Giáo trình vật liệu may của các trường cao đẳng, đại học như ĐH Công nghiệp, ĐH SPKT TP HCM

Tổ bộ môn

Ngày tháng năm 201

Giáo viên soạn

Phạm Thị Thanh Thúy

Phạm Thị Thanh Thúy

Giáo án số: 5

Thời gian thực hiện: phút

Tên bài trước: BÀI 3. MỘT SỐ LOẠI XỜ SỢI DỆT

Thực hiện Từ ngày đến ngày

Tên bài: BÀI 4. CẤU TẠO VÀ TÍNH CHẤT CHUNG CỦA VẢI

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Kiến thức: Kể tên các loại trang phục
- Kỹ năng: Lựa chọn vật liệu phù hợp với trang phục
- Thái độ: Lắng nghe và góp ý cho bài học thêm phong phú

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

Tài liệu bài giảng, giáo án, máy chiếu, bảng phấn, máy tính

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 5 Phút

Chào hỏi – làm quen: (3')

Điểm danh: (2')

Tổng số học sinh:

Số học sinh có mặt:

Số học sinh vắng:

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Phương pháp dạy học		Thời gian
		Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò	
(1)	(2)	(3)	(4)	(6)
1	<u>Dẫn nhập</u> Nêu vấn đề			
2	<u>Giảng bài mới</u>			
	4.1 Cấu tạo vải Vải dệt thoi Vải dệt thoi được tạo thành ít nhất từ hai hệ thống sợi dọc và sợi ngang đan với nhau theo phương vuông góc. Vải dệt kim Vải dệt kim và các sản phẩm dệt kim được hình thành trên cơ sở tạo vòng, các sợi được uốn cong liên tục hình thành nên vòng sợi. Vòng sợi là đơn vị cấu tạo cơ bản của vải dệt kim, các vòng sợi liên kết với nhau theo hướng ngang tạo thành hàng vòng và lồng với nhau để tạo ra cột vòng. 4.2 Một số tính chất chung của vải Tính chất hình học	Đàm thoại gợi mở	Lắng nghe, trực quan	

	Tính chất cơ học Tính chất vật lý Tính chất nhiệt học Độ co của vải Sự hao mòn vải	Đàm thoại	Vấn đáp	
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u> Ôn trọng tâm: Khái niệm vải dệt thoi và vải dệt kim	Vấn đáp	Hoạt động cá nhân	
4	<u>Hướng dẫn tự học</u> Bài tập: Tìm mẫu vải dệt thoi và vải dệt kim.. Kích thước tối thiểu của mẫu vải là 20x20cm	Đàm thoại gợi mở		

Nguồn tài liệu tham khảo

Giáo trình vật liệu may của các trường cao đẳng, đại học như ĐH Công nghiệp, ĐH SPKT TPHCM

Tổ bộ môn

Ngày tháng năm 201

Giáo viên soạn

Phạm Thị Thanh Thúy

Phạm Thị Thanh Thúy

Thời gian thực hiện: phút
 Tên bài trước: **BÀI 4. CẤU TẠO VÀ TÍNH CHẤT CHUNG CỦA VẢI**
 Thực hiện Từ ngày đến ngày

- Kiến thức: Trình bày được nguyên lý tạo vải, đặc điểm và tính chất của một số kiểu dệt vải cơ bản
- Kỹ năng: Ứng dụng trang phục phù hợp với các kiểu dệt
- Thái độ: Lắng nghe và góp ý cho bài học thêm phong phú

II. Thực hiện bài học:

11

	hơn so với mặt trái do các sợi bị uốn và thường phủ thành đoạn dài. Vải dày nhưng mềm mại, chịu ma sát và trơn so với vải dệt vân điểm và vân chéo. Kiểu dệt biến đổi từ các kiểu dệt cơ bản Kiểu dệt phức tạp 5.2 Vải dệt kim Vải dệt kim đan ngang Vải một mặt phải Vải hai mặt phải Vải dệt kim đan dọc			
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u> Ôn trọng tâm: Kiểu dệt thoi cơ bản và vải dệt kim	Vấn đáp	Hoạt động cá nhân	
4	<u>Hướng dẫn tự học</u> Bài tập: Tìm mẫu vải dệt thoi và vải dệt kim.. Kích thước tối thiểu của mẫu vải là 20x20cm	Đàm thoại gợi mở		

Nguồn tài liệu tham khảo

Giáo trình vật liệu may của các trường cao đẳng, đại học như ĐH Công nghiệp, ĐH SPKT TPHCM

Tổ bộ môn

Phạm Thị Thanh Thúy

Ngày tháng năm 201

Giáo viên soạn

Phạm Thị Thanh Thúy

Giáo án số: 7

Thời gian thực hiện: phút
Tên bài trước: BÀI 3. MỘT SỐ LOẠI XỜ SỢI DỆT
Thực hiện Từ ngày đến ngày

Tên bài: BÀI 4. MỘT SỐ KIỂU DỆT VẢI DỆT KIM

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Kiến thức: Mô tả các kiểu dệt vải dệt kim
- Kỹ năng: Lựa chọn vật liệu phù hợp với trang phục
- Thái độ: Lắng nghe và góp ý cho bài học thêm phong phú

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

Tài liệu bài giảng, giáo án, máy chiếu, bảng phấn, máy tính

I. Ôn định lớp học:

Thời gian: 5 Phút

Chào hỏi – làm quen: (3')

Điểm danh: (2')

Tổng số học sinh:

Số học sinh có mặt:

Số học sinh vắng:

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Phương pháp dạy học		Thời gian
		Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò	
(1)	(2)	(3)	(4)	(6)
1	Dẫn nhập Nêu vấn đề			
2	Giảng bài mới			
I	Vải dệt kim đan ngang			
A	Vải dệt kim đan ngang cơ bản	Đàm thoại		
1	Khái niệm, phân loại	Trực quan		
2	Vải một mặt phải			
	Cấu tạo Biểu diễn kiểu dệt Tính chất và phạm vi sử dụng			
3	Vải hai mặt phải		Vấn đáp	
	Cấu tạo Biểu diễn kiểu dệt Tính chất và phạm vi sử dụng			
4	Kiểu dệt hai mặt trái			
	Cấu tạo Biểu diễn kiểu dệt Tính chất và phạm vi sử dụng		Lắng nghe	
B	Kiểu dệt dẫn xuất vải dệt kim đan ngang			
1	Kiểu dệt dẫn xuất của kiểu dệt trơn			
	Cấu tạo Biểu diễn kiểu dệt Tính chất và phạm vi sử dụng	Đàm thoại		
2	Kiểu dệt dẫn xuất của kiểu dệt Latxtic			
II	Vải dệt kim đan dọc			
	Vải dệt kim đan dọc cơ bản			

	Khái niệm, phân loại Vải dệt xích Vải dệt kiểu Tricô Kiểu dệt Atlat			
	Vải dệt kiểu dẫn xuất đan dọc		Vấn đáp	
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u> Ôn trọng tâm: phạm vi sử dụng vải dệt kim	Vấn đáp	Hoạt động cá nhân	
4	<u>Hướng dẫn tự học</u> Bài tập: Hãy sưu tầm 1 mẫu tranh ảnh về loại quần áo bằng vải thun mà bạn thích. Tìm mẫu vải mà bạn cho là phù hợp để may bộ quần áo đó. Kích thước tối thiểu của mẫu vải là 20x20cm	Đàm thoại gợi mở		

Nguồn tài liệu tham khảo

Giáo trình vật liệu may của các trường cao đẳng, đại học như ĐH Công nghiệp, ĐH SPKT TPHCM

Tổ bộ môn

Ngày tháng năm 201

Giáo viên soạn

Phạm Thị Thanh Thúy

Phạm Thị Thanh Thúy

Thời gian thực hiện: phút
 Tên bài trước: BÀI 5. MỘT SỐ KIỂU DỆT VẢI
 Thực hiện Từ ngày đến ngày

- Kiến thức: Kể tên các loại trang phục làm từ vải không dệt
- Kỹ năng: Lựa chọn vật liệu phù hợp với trang phục
- Thái độ: Lắng nghe và góp ý cho bài học thêm phong phú

Số học sinh vắng:

	Vật liệu liên kết có vai trò quyết định đến sản phẩm không dệt. Đệm xơ được dẫn trực tiếp qua máy ngấm chứa chất kết dính hoặc qua băng tải và đi vào vùng có vòi phun. Tại đây, các ống phun sẽ phun các chất keo vào trong các lớp xơ, sau đó đi qua cặp trục ép, các lớp xơ bị nén ép tạo thành vải Phương pháp nén ép			
	6.3 Ứng dụng		Vấn đáp	
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u> Ôn trọng tâm: Ứng dụng vải không dệt	Vấn đáp	Hoạt động cá nhân	
4	<u>Hướng dẫn tự học</u> Bài tập: Hãy sưu tầm 1 mẫu tranh ảnh về loại vải không dệt.	Đàm thoại gợi mở		

Nguồn tài liệu tham khảo

Giáo trình vật liệu may của các trường cao đẳng, đại học như ĐH Công nghiệp, ĐH SPKT TPHCM

Ngày tháng năm 201

Tổ bộ môn

Giáo viên soạn

Phạm Thị Thanh Thúy

Phạm Thị Thanh Thúy

Tên bài: BÀI 7. VẬT LIỆU LÔNG DA

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Kiến thức: Kể tên các loại trang phục từ vật liệu lông da
- Kỹ năng: Lựa chọn vật liệu phù hợp với trang phục
- Thái độ: Lắng nghe và góp ý cho bài học thêm phong phú

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

Tài liệu bài giảng, giáo án, máy chiếu, bảng phấn, máy tính

I. Ôn định lớp học:

Thời gian: 5 Phút

Chào hỏi – làm quen: (3')

Điểm danh: (2')

Tổng số học sinh:

Số học sinh có mặt:

Số học sinh vắng:

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Phương pháp dạy học		Thời gian
		Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò	
(1)	(2)	(3)	(4)	(6)
1	<u>Dẫn nhập</u> Nêu vấn đề			
2	<u>Giảng bài mới</u>			
	7.1 Vật liệu lông			
	Vật liệu lông thiên nhiên			
	Vật liệu lông nhân tạo		vấn đáp	
	Cấu tạo bao gồm: lớp nền và lớp lông phủ. Tại lớp nền xơ lông được giữ chặt, chiều cao lông từ vài mm đến cm. Chất lượng lông nhân tạo được đánh giá: - Đối với lông: chiều cao, độ dày, màu sắc, độ nhàu. - Đối với nền: đánh giá theo độ bền và độ dẫn khi kéo đứt.	giảng giải, đàm thoại gợi mở		
	7.2 Vật liệu da	đàm thoại gợi mở		
	1. Khái niệm			
	2. Tính chất của da thiên nhiên			
	3. Tính chất của da nhân tạo Nguyên liệu để tạo ra các loại da nhân tạo	thuyết trình		

	rất đa dạng bao gồm chủ yếu là các loại vật liệu polime như cao su thiên nhiên, các loại polime khác: poliuretan, polivinylclorit, poliamit... Đại bộ phận những polime được sử dụng để hình thành nên da nhân tạo đều đáp ứng được những nhu cầu cần thiết, và các tính chất chủ yếu đối với mặt hàng da như bền dưới tác dụng của khí quyển, độ bền uốn cao và độ bền mài mòn lớn.			
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u> Ôn trọng tâm: tính chất vật liệu da nhân tạo	Vấn đáp	Hoạt động cá nhân	
4	<u>Hướng dẫn tự học</u> Bài tập: Sưu tầm vải: giả da	Đàm thoại gợi mở		

: Nguồn tài liệu tham khảo

Giáo trình vật liệu may của các trường cao đẳng, đại học như ĐH Công nghiệp, ĐH SPKT TPHCM

Tổ bộ môn

Ngày tháng năm 201

Giáo viên soạn

Phạm Thị Thanh Thúy

Phạm Thị Thanh Thúy

Tên bài: BÀI 8. QUÁ TRÌNH HÌNH THÀNH VẢI

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Kiến thức: Kể tên các loại trang phục
- Kỹ năng: Lựa chọn vật liệu phù hợp với trang phục
- Thái độ: Lắng nghe và góp ý cho bài học thêm phong phú

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

Tài liệu bài giảng, giáo án, máy chiếu, bảng phấn, máy tính

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 5 Phút

Chào hỏi – làm quen: (3')

Điểm danh: (2')

Tổng số học sinh:

Số học sinh có mặt:

Số học sinh vắng:

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Phương pháp dạy học		Thời gian
		Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò	
(1)	(2)	(3)	(4)	(6)
1	<u>Dẫn nhập</u> Nêu vấn đề			
2	<u>Giảng bài mới</u>			
	8.1 Giới thiệu quá trình sản xuất vải dệt			
	Kéo sợi Dệt vải Nhuộm và in hoa Hoàn thành sản phẩm	giảng giải, đàm thoại gợi mở	Lắng nghe	
	8.2 Phân loại vải dệt Phân loại theo thành phần xơ, sợi Phân loại theo công dụng Phân loại theo phương pháp sản xuất <i>Vải mộc:</i> <i>Vải xù lông:</i> <i>Vải mặt nhẵn:</i> <i>Vải nhiều lớp</i>	đàm thoại gợi mở		
	8.3 Bảo quản vải	thuyết trình		

3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u> Ôn trọng tâm: cách bảo quản vải	Vấn đáp	Hoạt động cá nhân	
4	<u>Hướng dẫn tự học</u> Học bài	Đàm thoại gợi mở		

Nguồn tài liệu tham khảo

Giáo trình vật liệu may của các trường cao đẳng, đại học như ĐH Công nghiệp, ĐH SPKT TPHCM
Ngày tháng năm 201

Tổ bộ môn

Giáo viên soạn

Phạm Thị Thanh Thúy

Phạm Thị Thanh Thúy

Giáo án số: 11

Thời gian thực hiện: phút

Tên bài trước:

Thực hiện Từ ngày

đến ngày

Tên bài: BÀI 9: PHỤ LIỆU CHỈ MAY

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Kiến thức: Liệt kê các loại phụ liệu
- Kỹ năng: Lựa chọn chỉ may phù hợp với từng loại vải
- Thái độ: Lắng nghe và góp ý cho bài học thêm phong phú

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

Tài liệu bài giảng, giáo án, máy chiếu, bảng phấn, máy tính

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 5 Phút

Chào hỏi – làm quen: (3')

Điểm danh: (2')

Tổng số học sinh:

Số học sinh có mặt:

Số học sinh vắng:

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Phương pháp dạy học		Thời gian
		Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò	
(1)	(2)	(3)	(4)	(6)
1	<u>Dẫn nhập</u> Nêu vấn đề			
2	<u>Giảng bài mới</u>			
I 1	Khái niệm, phân loại chỉ may Chỉ may từ xơ thiên nhiên Chỉ bông Chỉ tơ tằm	Đàm thoại Trực quan		
2	Chỉ từ xơ, sợi hóa học Chỉ từ xơ, sợi nhân tạo Chỉ từ xơ, sợi tổng hợp			
II	Tính chất của chỉ Độ đều Độ bền kéo: chỉ mộc và chỉ trắng bền kéo hơn chỉ đen. Hướng xoắn, độ sần, cân bằng xoắn:			
III	Yêu cầu đối với chỉ may Đồng đều về chỉ số	Giảng giải	trả lời câu hỏi ghi chép	

	Độ bền cao Mềm mại Độ đàn hồi Cân bằng xoắn Độ sạch Độ bền màu Độ co của chỉ			
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u>	Vấn đáp	Hoạt động cá nhân	
4	Ôn trọng tâm: Yêu cầu đối với chỉ may <u>Hướng dẫn tự học</u> Bài tập: Hãy sưu tầm các loại chỉ	Đàm thoại gợi mở		

Nguồn tài liệu tham khảo

Giáo trình vật liệu may của các trường cao đẳng, đại học như ĐH Công nghiệp, ĐH SPKT TPHCM

Tổ bộ môn

Ngày tháng năm 201

Giáo viên soạn

Phạm Thị Thanh Thúy

Phạm Thị Thanh Thúy

Giáo án số: 12

Thời gian thực hiện: phút
Tên bài trước: đến ngày
Thực hiện Từ ngày

Tên bài: **BÀI 11: MỘT SỐ LOẠI PHỤ LIỆU MAY KHÁC**

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Kiến thức: Liệt kê các loại phụ liệu
- Kỹ năng: Lựa chọn và sử dụng phù hợp với từng loại trang phục
- Thái độ: Lắng nghe và góp ý cho bài học thêm phong phú

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

Tài liệu bài giảng, giáo án, máy chiếu, bảng phấn, máy tính

I. Ôn định lớp học:

Thời gian: 5 Phút

Chào hỏi – làm quen: (3')

Điểm danh: (2')

Tổng số học sinh:

Số học sinh có mặt:

Số học sinh vắng:

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Phương pháp dạy học		Thời gian
		Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò	
(1)	(2)	(3)	(4)	(6)
1	<u>Dẫn nhập</u> Nêu vấn đề			
2	<u>Giảng bài mới</u>			
	11.1 Phụ liệu cài			
	Khóa kéo			
	Đặc điểm			
	Phân loại khóa kéo	Đàm thoại	Trả lời câu hỏi	
	Cúc		ghi chép	
	Đặc điểm			
	Phân loại cúc			
	Quy trình đính cúc -----			
	11.2 Phụ liệu trang trí			
	11.3 Phụ liệu giữ nhiệt			
	11.4 Phụ liệu đóng gói			
	11.5 Phụ liệu hướng dẫn sử dụng			
	PHỤ LIỆU KHÁC			
	Băng gai đính, dây thun, các loại cài túi xách, chốt chặn, móc áo,...			

3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u> Ôn trọng tâm: Khái niệm các loại phụ liệu	Vấn đáp	Hoạt động cá nhân	
4	<u>Hướng dẫn tự học</u> Học bài	Đàm thoại gợi mở		

Nguồn tài liệu tham khảo

Giáo trình vật liệu may của các trường cao đẳng, đại học như ĐH Công nghiệp, ĐH SPKT TPHCM

Tổ bộ môn

Ngày tháng năm 201

Giáo viên soạn

Phạm Thị Thanh Thúy

Phạm Thị Thanh Thúy

GIÁO ÁN LÝ THUYẾT

Giáo án số: Số tiết dạy: Số tiết đã dạy:

Tên bài học: BÀI 10: PHỤ LIỆU DỤNG

Mục tiêu: Sau khi học xong bài học này học sinh có khả năng:

- Kiến thức: Liệt kê các loại phụ liệu
- Kỹ năng: Lựa chọn và sử dụng phù hợp với từng loại trang phục
- Thái độ: Lắng nghe và góp ý cho bài học thêm phong phú

I. Ôn định lớp: Thời gian: ____ phút.

Ngày thực hiện	Lớp	Tên học sinh vắng

II. Kiểm tra bài cũ: Thời gian: ____ phút. Dự kiến học sinh cần kiểm tra

	Tên học sinh				
	Điểm				

II. Câu hỏi kiểm tra: KIỂM TRA HS1

III. Giảng bài mới: Thời gian: ____ phút.

Đồ dùng và phương tiện dạy học: mẫu vật và bảng

Nội dung, phương pháp:

TT	Nội dung	Phương pháp dạy học		Phương tiện dạy học	Thời gian
		Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	PHỤ LIỆU DỤNG				
I	Khái niệm phụ liệu dụng	Đàm thoại			
		Trực quan		Mẫu vật	
			Vấn đáp		
II	Phân loại phụ liệu dụng				
1	Dụng dính Còn gọi là mex được tạo ra từ 2 thành phần: bộ phận đế và nhựa dính. Dưới tác dụng của nhiệt lớp nhựa dính nóng chảy ra dính vào vải, tùy vào loại đế mà mex được chia thành mex vải và mex giấy. Mex vải Mex giấy				
2	Dụng không dính Vải dụng + Dụng canh tóc: được tạo thành nhờ đan ghép các sợi tóc với sợi				

	dọc và sợi ngang để hình thành vải dệt. Dệt cạnh tóc chủ yếu để tạo dáng cho sản phẩm comple nhưng ít được sử dụng trong cắt may công nghiệp vì phải tiến hành khâu lược vào sản phẩm trước khi may. + Dệt cotton				
	Xốp dệt	Đàm thoại gợi mở	Hoạt động cá nhân	Bảng phấn	
	Đệm bông				

IV. Tổng kết bài: Thời gian ____ phút.

TT	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò	Phương tiện dạy học
	Khái niệm các loại phụ liệu dệt	Vấn đáp	Trả lời câu hỏi	Bảng phấn

V. Câu hỏi, bài tập về nhà: Thời gian ____ phút.

TT	Nội dung	Phương pháp
	Sưu tầm phụ liệu dệt	

VI. Tự đánh giá của giáo viên về:

Chất lượng:

Nội dung:

Phương pháp:

Thời gian:

Tổ bộ môn

Ngày tháng năm 201

Giáo viên soạn

Phạm Thị Thanh Thúy

Phạm Thị Thanh Thúy

GIÁO ÁN LÝ THUYẾT

Giáo án số: 13 Số tiết dạy: 4 Số tiết đã dạy: 48 Lớp: TKTT10B

Thực hiện ngày __21__ tháng __12__ năm 201

Tên bài học: XÁC ĐỊNH NGUỒN GỐC VẢI (BÀI TH)

Mục tiêu:

Sau bài học này học sinh có khả năng:
Mô tả đặc điểm riêng của từng chất liệu.
Nhận biết được các loại phụ liệu.

I. Ôn định lớp: Thời gian: ____ phút. Số học sinh vắng: ____
Tên học sinh vắng: _____

II. Kiểm tra bài cũ: Thời gian: ____ phút. Dự kiến học sinh cần kiểm tra

Tên			
Điểm			

Câu hỏi kiểm tra: Xác định nguồn gốc vải?

III. Giảng bài mới: Thời gian: ____ phút.

Đồ dùng và phương tiện dạy học: mẫu vật và bảng

Nội dung, phương pháp:

TT	Nội dung	Phương pháp dạy học		Phương tiện dạy học	Thời gian
		Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	XÁC ĐỊNH NGUỒN GỐC CỦA VẢI				

I	Khái niệm	Đàm thoại			
	Thành phần nguyên liệu có trong từng loại vải đồng thời xác định tỷ lệ pha trộn trong các loại vải pha.	Trực quan		Mẫu vật	
II	Cách tiến hành				
1	Cắt mẫu				
2	Dùng phương pháp cảm quan: Dùng các giác quan và dựa vào kinh nghiệm để nhận biết vải. Phương pháp này đơn giản chỉ cần dựa vào cấu tạo bề mặt cấu tạo bề mặt của vải và đặc điểm của xơ sợi tạo ra vải. Phương pháp cảm quan khó phân biệt các loại vải pha và tỷ lệ thành phần pha trộn giữa các nguyên liệu có trong vải.	Đàm thoại gợi mở	Hoạt động cá nhân	Bảng phần	
3	Dùng phương pháp nhiệt để đốt: Đốt vải và dựa vào hiện tượng cháy, mùi tỏa ra khi cháy và phần tro tàn để lại sau khi cháy để xác định nguồn gốc của vải.	Đàm thoại	Trả lời câu hỏi ghi chép	Bảng phần	
	Lưu ý: mỗi loại vải làm 5 lần				

IV. Tổng kết bài: Thời gian ____ phút.

TT	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò	Phương tiện dạy học
	Nhận biết bằng phương pháp cảm quan	Vấn đáp	Trả lời câu hỏi	Bảng phần

V. Câu hỏi, bài tập về nhà: Thời gian ____ phút.

TT	Nội dung	Phương pháp
----	----------	-------------

--	--	--

VI. Tự đánh giá của giáo viên về:

Chất lượng:

Nội dung:

Phương pháp:

Thời gian:

Tổ bộ môn

Ngày tháng năm 201

Giáo viên soạn

Phạm Thị Thanh Thúy

Phạm Thị Thanh Thúy

GIÁO ÁN LÝ THUYẾT

Giáo án số: Số tiết dạy: Số tiết đã dạy:

Thực hiện ngày _ tháng năm 201

Tên bài học: ÔN TẬP

Mục tiêu:

Sau bài học này học sinh có khả năng:
Hệ thống lại kiến thức cho học sinh.

I. Ổn định lớp:

Thời gian: ____ phút.

Số học sinh vắng: ____

Tên học sinh vắng: _____

II. Kiểm tra bài cũ: Thời gian: ____ phút. Dự kiến học sinh cần kiểm tra

Tên			
Điểm			

Câu hỏi kiểm tra:

III. Giảng bài mới: Thời gian: ____ phút.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

Nội dung, phương pháp:

TT	Nội dung	Phương pháp dạy học		Phương tiện dạy học	Thời gian
		Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	ÔN TẬP				
	Lý thuyết	Đàm thoại			
	Bài tập				
			Vấn đáp		
		Đàm thoại gợi mở	Hoạt động cá nhân	Bảng phần	

IV. Tổng kết bài: Thời gian ____ phút.

TT	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò	Phương tiện dạy học
	Bài tập	Vấn đáp	Trả lời câu hỏi	Bảng phần

V. Câu hỏi, bài tập về nhà: Thời gian ____ phút.

TT	Nội dung	Phương pháp

VI. Tự đánh giá của giáo viên về:

Chất lượng:

Nội dung:

Phương pháp:

Thời gian:

Tổ bộ môn

Ngày tháng năm 201

Giáo viên soạn

Phạm Thị Thanh Thúy

Phạm Thị Thanh Thúy

GIÁO ÁN LÝ THUYẾT

Giáo án số: Số tiết dạy: Số tiết đã dạy

Tên bài học: BÀI TẬP (ĐỘ CO CỦA VẢI)

Mục tiêu:

Sau bài học này học sinh có khả năng:
Mô tả nguyên liệu và phụ liệu
Định nghĩa và cho ví dụ các loại phụ liệu

I. Ôn định lớp: Thời gian: ____ phút. Số học sinh vắng: ____
Tên học sinh vắng: _____

II. Kiểm tra bài cũ: Thời gian: ____ phút. Dự kiến học sinh cần kiểm tra

Tên			
Điểm			

Câu hỏi kiểm tra: Bài tập

III. Giảng bài mới: Thời gian: ____ phút.

Đồ dùng và phương tiện dạy học: mẫu vật và bảng

Nội dung, phương pháp:

TT	Nội dung	Phương pháp dạy học		Phương tiện dạy học	Thời gian
		Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Độ co				
	Khái niệm	Đàm thoại			
	Nguyên nhân				
	Hạn chế			Bảng phần	
			Vấn đáp		
2	Ví dụ				
	Vd1				
	Vd2				
	Vd3				

	BÀI TẬP				
			Hoạt động cá nhân		

IV. Tổng kết bài: Thời gian ____ phút.

TT	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò	Phương tiện dạy học
	Ôn trọng tâm:	Vấn đáp	Hoạt động cá nhân	Bảng phần

V. Câu hỏi, bài tập về nhà: Thời gian ____ phút.

TT	Nội dung	Phương pháp
	Bài tập:	Đàm thoại gợi mở

VI. Tự đánh giá của giáo viên về:

Chất lượng:

Nội dung:

Phương pháp:

Thời gian:

Tổ bộ môn

Ngày tháng năm 201

Giáo viên soạn

Phạm Thị Thanh Thúy

Phạm Thị Thanh Thúy